

**PIĘCIOLETNI PROGRAM
ROZWOJOWY DLA
UCZNIÓW KLAS OD 4 DO 8**

„PO-MOC”

**WSPIERAJĄCY W ROZWOJU,
KOMPETENCJI KLUCZOWYCH,
ZWŁASZCZA SPOŁECZNYCH,
ORAZ KSZTAŁTOWANIU
POSTAWY DIALOGOWEJ**

KLUCZOWE OBSZARY PRACY

Do pracy z młodzieżą wykorzystuję techniki aktywizujące.

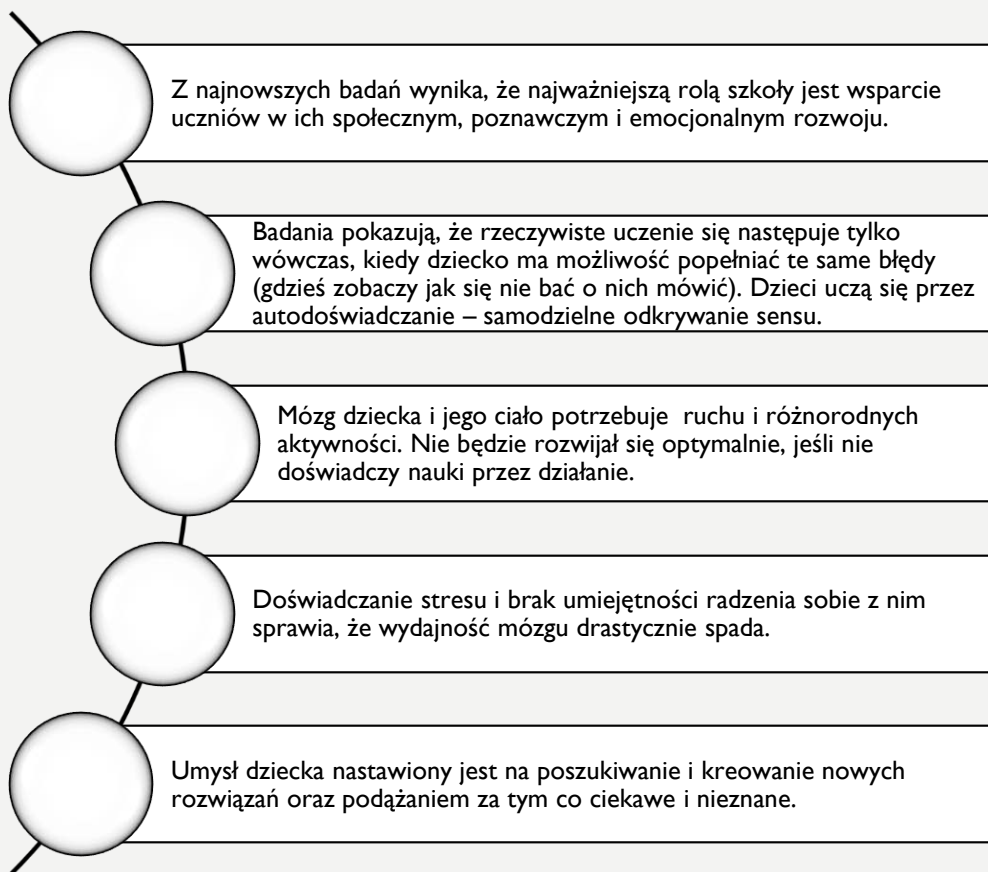
Styl pracy oparty jest na filozofii dialogu, dramie brytyjskiej i cyklu Kolba czyli modelach uczenia się przez doświadczenie.

Osoby uczestniczące w zajęciach, dostają narzędzia i techniki mające wesprzeć ich w:

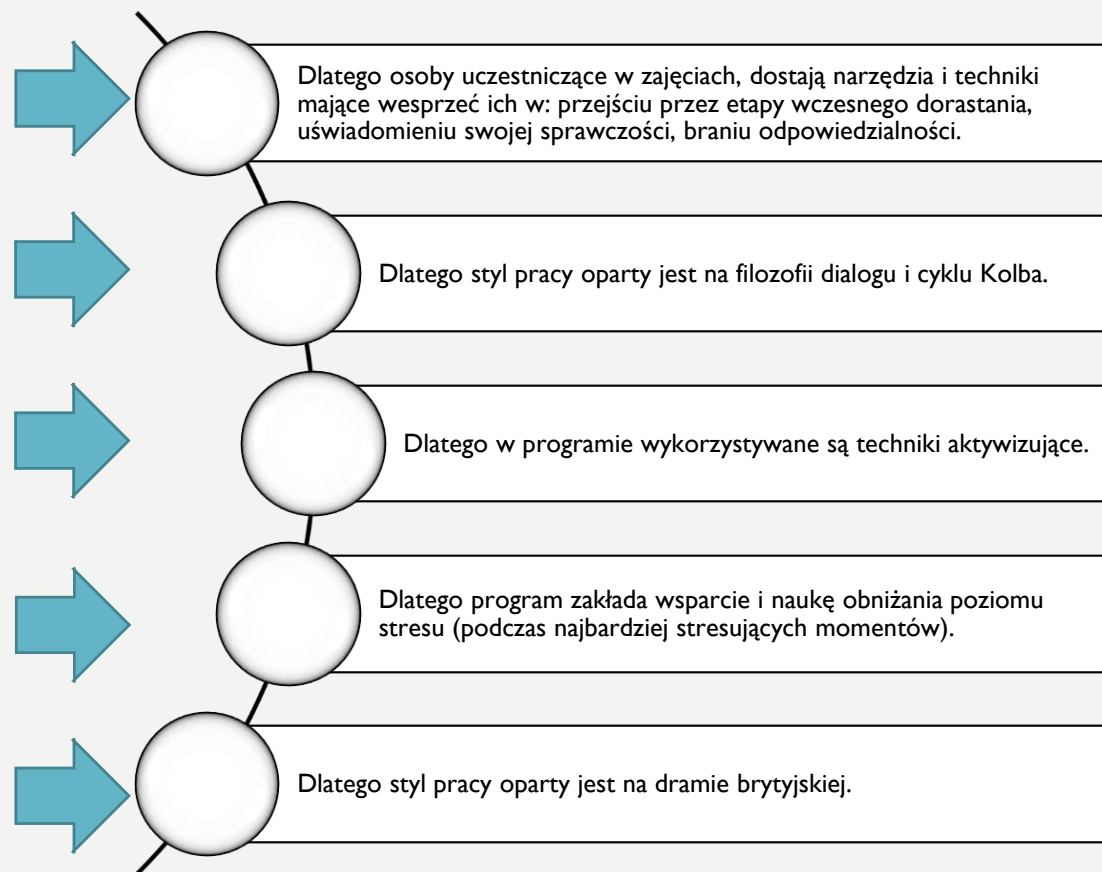
- przejściu przez etapy wczesnego dorastania,
- uświadomieniu swojej sprawczości,
- braniu odpowiedzialności,
- Rozwoju kluczowych kompetencji interpersonalnych i społecznych,
- kształtowaniu umiejętności empatycznego słuchania i dialogu.

WYZWANIA I ROZWIĄZANIA

WYZWANIA DLA UCZNIÓW I SZKOŁY



ROZWIĄZANIA DLA UCZNIÓW I SZKOŁY



HARMONOGRAM PRACY

KLASA	CEL	CZAS	WARSZTATY	RODZICE
IV	Zmniejszenie poziomu stresu u dzieci wywołanego przejściem do nowego budynku, wzmacnianie pozytywnych zachowań w grupie oraz kształtowanie pozytywnej tożsamości zespołu.	Początek II semestru	II spotkania po 3 x 45 min.	I spotkanie 2 x 45 min.
V	Integracja, osadzenie w zasadach i wartościach grupowych wzmacnienie kompetencji kluczowych (zwłaszcza społecznych, interpersonalnych) profilaktyka dobrostanu psychicznego.	I semestr	II spotkania po 3 x 45 min.	I spotkanie 2 x 45 min.
VI	Wsparcie w kształtowaniu poczucia własnej wartości, dobrostanu psychicznego, komunikacji interpersonalnej i asertywnego wyrażania własnego zdania.	I semestr	II spotkania po 3 x 45 min.	I spotkanie 2 x 45 min.
VII	Wzmacnianie poczucia własnej wartości, dobrostanu psychicznego, podejścia dialogowego i asertywnego wyrażania własnego zdania z uwzględnieniem empatycznego słuchania,	I semestr	II spotkania po 3 x 45 min.	I spotkanie 2 x 45 min.
VIII	Wprowadzenie do technik zmniejszania poziomu stresu, praca z technikami wyznaczania celu i priorytetów. Profilaktyka dobrostanu psychicznego.	Początek II semestru	I spotkanie 3 x 45 min.	I spotkanie 2 x 45 min.
VIII	Zmniejszenie poziomu stresu związanego z zakończeniem szkoły podstawowej, urealnienie sytuacji. Zamknięcie procesu grupowego. Profilaktyka dobrostanu psychicznego.	Po egzaminie	I spotkanie 3 x 45 min.	-----